



Comune di Campegine

Provincia di Reggio nell'Emilia

P.za Caduti del Macinato 1 – CAP 42040 – tel.0522/676521 – fax 0522/676314 – P.IVA 00446710352

Web site <http://www.comune.campegine.re.it> - E-mail personale@comune.campegine.re.it

**Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato di 2 posti di educatori nido.
Categoria C.**

Prova 1

- La partecipazione al Nido è un elemento che coinvolge educatori, bambini, genitori e amministrazione. Partecipazione significa corresponsabilità educativa condivisa con tutti i soggetti coinvolti sulle tematiche riguardanti l'infanzia e il progetto educativo.
Il/la candidato/a illustri quali sono le azioni per facilitare e sviluppare la partecipazione ed il rapporto con i genitori.
- La costruzione della conoscenza passa attraverso molte dimensioni, il mondo offre quotidianamente la possibilità di crescere ed apprendere: nelle situazioni di "routine", il bambino apprende soprattutto osservando, imitando, seguendo le indicazioni e i modelli proposti o trasmessi dagli adulti e suggeriti dal contesto ambientale nel quale si trova.
Il/la candidato/a descriva il valore delle routine e illustri l'organizzazione e l'importanza dei momenti di cura quotidiana (igiene, cambio del pannolino...) nei Servizi Educativi per l'infanzia 0-3 anni.
- Uno dei compiti essenziali propri della professionalità dell'educatore di Nido d'infanzia è la collegialità, approccio che ha avuto il merito di sottrarre le pratiche educative all'improvvisazione.
Il/la candidato/a illustri e ne analizzi i valori, i riferimenti e i campi di applicazione, in particolare facendo riferimento all'organizzazione degli incontri di sezione.





Comune di Campegine

Provincia di Reggio nell'Emilia

P.za Caduti del Macinato 1 – CAP 42040 – tel.0522/676521 – fax 0522/676314 – P.IVA 00446710352

Web site <http://www.comune.campegine.re.it> - E-mail personale@comune.campegine.re.it

**Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato di 2 posti di educatori nido.
Categoria C.**

Prova 2

- Il Nido d'Infanzia può diventare contesto di educazione familiare attraverso la relazione e il coinvolgimento delle famiglie.
Il/la candidato/a descriva modalità, strumenti e importanza della partecipazione dei genitori alla vita del servizio di Nido.
- La costruzione della conoscenza passa attraverso molte dimensioni, il mondo offre quotidianamente la possibilità di crescere ed apprendere: nelle situazioni di "routine" il bambino apprende soprattutto osservando, imitando, seguendo le indicazioni e i modelli proposti o trasmessi dagli adulti e suggeriti dal contesto ambientale nel quale si trova.
Il/la candidato/a descriva il valore delle routine e illustri l'organizzazione e l'importanza del momento del sonno nei Servizi Educativi per l'Infanzia 0-3 anni.
- Quando si parla di gruppo di lavoro al Nido ci si riferisce ad una equipe di cui fanno parte professionalità diverse: educatori di asilo nido, personale ausiliario, cuoche, coordinatore pedagogico. Grande valore è assegnato alla collegialità, strumento per condividere la responsabilità educativa, armonizzare le scelte metodologiche, identificare e ripartire le funzioni diverse in una logica di complementarietà, unitarietà e integrazione.
Il/la candidato/a illustri le modalità del lavoro d'equipe, le scelte, le strategie e le modalità organizzative, in particolare facendo riferimento all'organizzazione di serate tematiche per famiglie.





Comune di Campegine

Provincia di Reggio nell'Emilia

P.za Caduti del Macinato 1 – CAP 42040 – tel.0522/676521 – fax 0522/676314 – P.IVA 00446710352
Web site <http://www.comune.campegine.re.it> - E-mail personale@comune.campegine.re.it

**Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato di 2 posti di educatori nido.
Categoria C.**

Prova 3

- Il riconoscimento del bambino come attore sociale e del genitore come soggetto in grado di sostenere la crescita dei propri figli, perciò coinvolto nei processi di condivisione delle scelte educative, ha ridefinito il Nido d'Infanzia come comunità educante.
Il/la candidato/a illustri i percorsi che il Nido per l'Infanzia può attivare per creare e favorire la partecipazione delle famiglie.
- La costruzione della conoscenza passa attraverso molte dimensioni, il mondo offre quotidianamente la possibilità di crescere ed apprendere: nelle situazioni di "routine", il bambino apprende soprattutto osservando, imitando, seguendo le indicazioni e i modelli proposti o trasmessi dagli adulti e suggeriti dal contesto ambientale nel quale si trova.
Il/la candidato/a descriva il valore delle routine e illustri l'organizzazione e l'importanza del momento del pranzo nei Servizi Educativi per l'Infanzia 0-3 anni.
- Il gruppo di lavoro del Nido d'Infanzia è un gruppo multidisciplinare composto da personale educativo, ausiliario, di cucina e dal coordinatore pedagogico: il gruppo è spazio aperto al dibattito e al confronto fra colleghi in una dimensione di ascolto attivo e di sospensione del giudizio, per accogliere le emozioni e i pensieri di tutti i partecipanti.
Il/la candidato/a illustri linee di lavoro e obiettivi del lavoro collegiale, in particolare facendo riferimento all'organizzazione della festa di fine anno.

