



Comune di Campegine

Provincia di Reggio nell'Emilia

P.za Caduti del Macinato 1 – CAP 42040 – tel.0522/676521 – fax 0522/676314 – P.IVA 00446710352
Web site <http://www.comune.campegine.re.it> - E-mail personale@comune.campegine.re.it

Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato di 2 posti di Scuola dell'Infanzia. Categoria C.

Prova 1

- Nella Scuola dell'Infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.
Il/la candidato/a illustri il campo di esperienza "Il sé e l'altro", offrendo spunti per la progettazione di sezione.
- Il gioco è lo strumento principe attraverso il quale il bambino esprime la propria identità e sviluppa le proprie conoscenze, anche le più complesse.
Il/la candidato/a illustri quali utili indicazioni può trarre, per la progettazione educativa e didattica, dall'osservazione del bambino nel gioco ed esemplifichi almeno due situazioni in una sezione di scuola dell'infanzia di bambini di 3 anni.
- Gli spazi interni ed esterni della Scuola dell'Infanzia sono pensati e organizzati in forme interconnesse che favoriscono le interazioni, le autonomie, le esplorazioni, la curiosità e la comunicazione e si offrono come luoghi di convivenze e ricerche per i bambini e per gli adulti. L'ambiente interagisce, si modifica e prende forma in relazione ai progetti e alle esperienze di apprendimento dei bambini e degli adulti.
Il/la candidato/a illustri il valore dello spazio nella progettazione educativa.





Comune di Campegine

Provincia di Reggio nell'Emilia

P.za Caduti del Macinato 1 – CAP 42040 – tel.0522/676521 – fax 0522/676314 – P.IVA 00446710352

Web site <http://www.comune.campegine.re.it> - E-mail personale@comune.campegine.re.it

**Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato di 2 posti di Scuola dell'Infanzia.
Categoria C.**

Prova 2

- Nella Scuola dell'Infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.
Il/la candidato/a illustri il campo di esperienza "I discorsi e le parole", offrendo spunti per la progettazione di sezione.
- L'incontro e la lettura di libri illustrati, l'analisi dei messaggi presenti nell'ambiente incoraggiano il progressivo avvicinarsi dei bambini ai codici alfanumerici.
A partire da questa affermazione, il/la candidato/a esemplifichi almeno due situazioni finalizzate a perseguire questi obiettivi con un gruppo di bambini della sezione 5 anni della Scuola dell'Infanzia.
- La presenza dell'atelier riconosce e sostiene la varietà di linguaggi che appartengono fin dalla nascita a tutti i bambini. La molteplicità dei linguaggi (grafici, espressivi, verbali, emotivi...) rappresenta la variabilità con cui i bambini individuano modi diversi di costruire processi di conoscenza e di raggiungere apprendimenti attraverso la ricerca e la creatività.
Il/la candidato/a illustri il valore e le possibili esperienze di un atelier progettato per la Scuola dell'Infanzia.





Comune di Campegine

Provincia di Reggio nell'Emilia

P.za Caduti del Macinato 1 – CAP 42040 – tel.0522/676521 – fax 0522/676314 – P.IVA 00446710352
Web site <http://www.comune.campegine.re.it> - E-mail personale@comune.campegine.re.it

Concorso pubblico per l'assunzione a tempo indeterminato di 2 posti di Scuola dell'Infanzia. Categoria C.

Prova 3

- Nella Scuola dell'Infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario.
Il/la candidato/a illustri il campo di esperienza "la conoscenza del mondo", offrendo spunti per la progettazione di sezione.
- Avvicinare i bambini e far vivere loro l'arte in ogni sua forma ha un impatto positivo sul loro sviluppo cognitivo ed emozionale, incoraggia la creatività e l'espressione, aiuta a sviluppare le capacità comunicative.
In una sezione di Scuola dell'Infanzia di bambini di 4 anni si progetta una visita al museo della città ; il/la candidato/a delinei alcune possibili attività per preparare i bambini alla visita e per sostenere i processi di conoscenza e sensibilizzazione alla dimensione artistica.
- La documentazione dà valore e rende esplicita, visibile e valutabile la natura dei processi di apprendimento soggettivi e di gruppo, dei bambini e degli adulti. L'esperienza educativa che si realizza nella Scuola dell'Infanzia assume pieno significato se la documentazione realizzata in itinere viene rivista, ricostruita, risignificata e valutata, cioè interpretata, nel confronto e con il contributo di diversi punti di vista.
Il/la candidato/a illustri i possibili materiali e strumenti di documentazione per una sezione di Scuola dell'Infanzia, per le famiglie e per i bambini.

